

Personalisiertes Lernen unterstützt durch digitale Angebote

Die Zielgruppe:

- Berufsschule, 1-tägig/ Woche
- Beruf: Metallbauer + Konstruktionsmechaniker
- Ausbildungsjahr: 2

Personalisiertes Lernen unterstützt durch digitale Angebote

Fokussierte Problematik:

Schüler mit Migrationshintergrund und erheblichen sprachlichen Verständnisproblemen

Personalisiertes Lernen unterstützt durch digitale Angebote

Die Zielintention:

1. Unterstützung im Verständnis der beruflichen Fachsprache (Sprachförderung bei Bedarf)
2. Bedarfsgerechte Informations-Bereitstellung für alle Schüler

Personalisiertes Lernen unterstützt durch digitale Lern-Angebote

Herangehensweise:

Schaffung eines digitalen Informations-Angebots

- niederschwelliger Einstieg
- digital abrufbar
- beliebig oft wiederholbar
- Möglichkeit von Selbsttest/ Lernfortschritt mit Rückmeldung für Schüler und Lehrkraft

Personalisiertes Lernen unterstützt durch digitale Lern-Angebote

Bereitstellung:

- via Schul-moodle
- tool H5p für interaktive Inhalte
- Endgeräte: I-pads, Klassensatz vorhanden

Personalisiertes Lernen unterstützt durch digitale Lern-Angebote

Ein Beispiel zum Thema „Fügen von Bauteilen“ aus dem Lernfeld 6

Besondere Intention des digitalen Angebots:

Schüler mit Entwicklungsbedarf hinsichtlich der Fachsprache sollen besondere Unterstützung erhalten.

Lernziel allgemein:

Die Schüler sollen die unterschiedlichen Fügearten unterscheiden können und kontextuale Fachbegriffe zuordnen können.

Personalisiertes Lernen unterstützt durch digitale Lern-Angebote

Es folgt das Beispiel auf moodle →

Personalisiertes Lernen unterstützt durch digitale Lern-Angebote

Überlegungen zum Aufbau:

- Website-Charakter (intuitive Bedienung durch scrollen, anklicken)
- Anschaulichkeit (möglichst viele Fotos)
- Text-Elemente und Fachbegriffe mit zusätzlicher Erläuterung
- bedarfsorientierte, weiterführende Angebote (z.B. Video-Verlinkung)
- Integration von Test-Elementen (Feedback für Schüler + Lehrkraft)

Personalisiertes Lernen unterstützt durch digitale Lern-Angebote

Hürden bei der Erstellung:

- Lizenzierte Fotos und Sachtexte im Netz und in Fachbüchern
- Einarbeitung in tools ist sehr zeitaufwendig
- Längere „Erstellungspausen“ erfordern erneute Einarbeitungszeit

Personalisiertes Lernen unterstützt durch digitale Lern-Angebote

Probleme der Bereitstellung:

1. Geringe „Zugangs-Kompetenz“ der Schüler (Passwörter etc.)
2. Internetverbindung der Schule, max. 5 I-pads simultan möglich