

Workshop-Reihe

„Mit digitalen Lernplattformen und Tools
individualisierte Lernwege in der beruflichen
Ausbildung ermöglichen“

3 Workshops (22.09.2023, 17.11.2023, 26.01.2024)

mit dazwischen geschalteten E-Learning- und

Gruppenarbeitsphasen,

Möglichkeiten zum Austausch und Beratungsterminen.

Inhaltsverzeichnis

Ziel und Inhalte der Workshop-Reihe.....	1
Zielgruppe.....	1
Hinweise für Teilnehmer*innen	1
Kosten	1
Anmeldung	1
Angebot im Überblick	2
Detailliertes Programm	3

Ziel und Inhalte der Workshop-Reihe

Auszubildende begeistern, ihnen individuell gerecht werden und selbstorganisiertes Lernen fördern – der Einsatz digitaler Medien kann hier viel bewirken. Doch häufig fehlen die Zeit und der richtige Ansatz, sich als Lehrpersonen solche Kompetenzen anzueignen, um individualisierte Lernwege mediengestützt zu gestalten.

Hier setzen wir mit unserer Workshop-Reihe an: Nach dem Ansatz der Handlungsorientierung erstellen Sie in der Workshop-Reihe selbst ein digitales Produkt (z.B. ein Lernmedium oder ein digitales Lehr-Lern-Setting), das Sie im Kontext von Schule oder Betrieb nutzen können. Denn erst durch praktische Erfahrungen können Tools beherrscht und neue schneller gelernt werden. involas berät und begleitet Sie auf dem Weg dorthin. Der didaktische Ansatz des Personalisierten Lernens bildet dabei die Grundlage.

Ideal ist es, wenn Sie sich zur Erstellung eines digitalen Lernsettings mit einem Partner zusammenschließen (gerne mit den Ausbildern der Betriebe, mit denen Sie kooperieren oder Kolleginnen und Kollegen aus der Schule). Sie können natürlich auch als Einzelperson teilnehmen. In der Workshop-Reihe werden wir thematische Gruppen bilden, damit Sie schneller ans Ziel kommen. Umsetzungsbeispiele zur Anregung aus dem Metall- und Elektrobereich finden Sie auf der SPERLE-Moodle Plattform unter „Beispiele für digitale Lernangebote“ (<https://www.innovet-sperle.de/involas/>)

Zielgruppe

Die Workshop-Reihe richtet sich an Lehrkräfte, die in der Berufsschule unterrichten und an auszubildende betriebliche Fachkräfte aller Fachrichtungen und Schwerpunkte. Ziel ist es, die informatischen Kompetenzen der Lehrkräfte sowie der betrieblichen Fachkräfte im Umgang mit digitalen Lernplattformen und Tools weiterzuentwickeln.

Hinweise für Teilnehmer*innen

Es handelt sich um ein Blended-Learning-Angebot mit einem Wechsel zwischen Selbstlern- bzw. Gruppenarbeitsphasen und Präsenztreffen (Online oder in Frankfurt/Main).

Ein eigener Laptop für die Präsenzveranstaltungen wäre wünschenswert. Die von der Lehrkräfteakademie akkreditierte Workshop-Reihe findet von September 2023 – Januar 2024 statt. Wir nutzen für das Angebot die SPERLE Moodle Plattform. Schauen Sie sich dort einfach mal um. Einige Bereiche sind für die Öffentlichkeit freigeschaltet: <https://www.innovet-sperle.de/involas/>.

Kosten

Das Angebot ist kostenfrei.

Anmeldung

Bitte melden Sie sich über die folgende E-Mail-Adresse an: sperle@involas.com.

Sie können sich auch über die Lehrkräfteakademie anmelden (LA-Angebots-Nr. 02308854; https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=227953_)

Anmeldeschluss ist 10. September 2023.

Angebot im Überblick



- **3** Präsenztermine in Offenbach / Frankfurt am Main (Auftakt-Workshop, Praxis-Workshop, Abschluss-Workshop) **(blau)**.
- **2** Online-Termine (Einzelfeeds, Beratungstermine) **(blau)**.
- **4** Online-Selbstlernphasen und Gruppenarbeitsphasen **(orange)**.
- Selbstständige Erarbeitung eines digitalen Lernprodukts.
- Begleitende Beratung durch involas.

Wir arbeiten mit einer eigenen Moodle-Lernplattform und stellen bereits entwickelte Beispiele den Teilnehmenden zur Verfügung.

Termine: September 2023 - Januar 2024

Weitere Informationen finden Sie auf der SPERLE-Webseite: www.innovet-sperle.de

Kontakt:

Dr. Petra Notz
 involas Institut für berufliche Bildung,
 Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik GmbH
 Herrnstraße 53
 63065 Offenbach am Main
 +49 69 27224-811
 petra.notz@involas.com

QR-Code



Detailliertes Programm

Auftakt-Workshop (in Präsenz)

22.09.2023

Workload 7 Std.

10:00 Uhr	Begrüßung und Einführung involas
10:15 Uhr	Kennenlernen der Teilnehmenden
11:00 Uhr	Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien Input involas mit anschließendem Austausch
11:45 Uhr	Pause
12:00 Uhr	Vorstellung eines Praxisbeispiel zur Inspiration Input involas
12:15 Uhr	Vorbereitung der Gruppenarbeit Sammlung von Themen für digitale Lernprodukte
13:00 Uhr	Mittagessen
14:00 Uhr	Vorbereitung der Gruppenarbeit Gruppenbildung
14:45 Uhr	Einführung in das Moodle gestützte Lernangebot der Workshop-Reihe Input involas
15:15 Uhr	Pause
15:30 Uhr	Einführung in Autorentools (z. B. H5P, LearningApps) Input involas
16:30 Uhr	Nächste Schritte Besprechung anstehender Arbeitsschritte
17:00 Uhr	Ende

Tools & erste Schritte zum eigenen Produkt

vom 23.09.2023 – 15.10.2023

<p>Workload ca. 6 Std.</p>	<p>Hilfestellungen und digitale Angebote auf der Moodle-Lernplattform zur Umsetzung des eigenen Lernvorhabens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationseinheit: Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien – Was ist das? • Informationseinheit: Didaktische Aufbereitung von digitalen Lerneinheiten – Wie vorgehen?
	<p>Gruppenarbeit Erstellung eines Konzeptpapiers für das geplante Lernangebot, Austausch innerhalb der Gruppe, um Thema und Material des digitalen Lernangebots zu spezifizieren.</p>

Einzelfeedback zu den Konzepten (online)

vom 16.10.2023 – 18.10.2023

<p>Workload 1 Std. pro Gruppe</p>	<p>Einzelfeedback zu den Konzepten nach Terminvereinbarung Die Gruppen erhalten ein ausführliches Feedback zu ihren eingereichten Konzepten und Empfehlungen zur Weiterarbeit.</p>
---	---

Tools, Medienrecht, Produktentwicklung

vom 19.10. 2023 – 16.11.2023

<p>Workload ca. 7 Std.</p>	<p>Medienrecht (OER - Open Educational Resources) Digitales Lernangebot auf der Moodle-Lernplattform durcharbeiten.</p>
	<p>Gruppenarbeit Weiterarbeit am Konzept des Lernproduktes, erste Schritte der Umsetzung.</p>

Praxisworkshop (Präsenz in Frankfurt am Main)

am 17.11.2023

Workload 4h

ab 12:00 Uhr	Willkommensbuffet
13:00 Uhr	Begrüßung und Einführung involas
13:20 Uhr	Arbeit am Lernmedium – Gruppenarbeit Gruppen arbeiten an ihrem Lernmedium mit Autorentools ihrer Wahl Unterstützung und Begleitung durch involas
14:45 Uhr	Kaffeepause
15:00 Uhr	Arbeit am Lernmedium – Gruppenarbeit Gruppen arbeiten an ihrem Lernmedium mit Autorentools ihrer Wahl Unterstützung und Begleitung durch involas
16:00 Uhr	Gruppenberichte zum erreichten Arbeitsstand Was wurde erreicht? Was ist gut gelaufen? Wo liegen Herausforderungen? An welchen Stellen gibt es Unterstützungsbedarf?
16:40 Uhr	Nächste Schritte Besprechung anstehender Arbeitsschritte und Hilfsmittel
16:45 Uhr	Workshop-Reflexion Eine Zwischenbilanz durch die Teilnehmenden
17:00 Uhr	Ende

Produktentwicklung

vom 18.11.2023 – 10.12.2023

Workload ca. 6 Std.	Weiterarbeit am Lernprodukt Nutzung der Selbstlernangebote auf der Moodle-Lernplattform bei Bedarf.
------------------------	---

Beratung (online) nach Bedarf

vom 11.12.2023 – 20.12.2023

Workload 1 Std. pro Gruppe	Individuelle Beratung der Gruppen nach Terminvereinbarung Bei Bedarf berät und unterstützt das involas Team. Fragestellungen sollten eine Woche vorab geschickt werden.
----------------------------------	--

Produktentwicklung

vom 21.12.2023 – 25.01.2024

Workload ca. 6 Std.	Fertigstellung des Lernproduktes Nutzung der Hilfsmittel und Lernangebote auf der Moodle-Lernplattform.
------------------------	---

Abschluss-Workshop (Präsenz)

am 26.01.2024

Workload 4 Std.

ab 12:00 Uhr	Willkommensbuffet
13:00 Uhr	Begrüßung und Einführung involas
13:15 Uhr	Präsentation der Lernprodukte Input durch die jeweiligen Gruppen mit anschließender Feedbackrunde durch Teilnehmer*innen und involas
14:45 Uhr	Kaffeepause
15:00 Uhr	Fortsetzung Präsentation der Lernprodukte Input durch die jeweiligen Gruppen mit anschließender Feedbackrunde durch Teilnehmer*innen und involas
16:30 Uhr	Ausblick Erprobung der Lernprodukte
16:40 Uhr	Workshop-Reflexion Was nehme ich aus der Workshop-Reihe mit?
17:00 Uhr	Ende

INNOVET

Gefördert als InnoVET-Projekt aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung